



РЕЗЮМЕ

Доклад за оценка на необходимите умения и потребности

Партньорите от 5-те участващи страни по проект МеМеВЕТ постигнаха много по отношение на създаването на обща учебна програма за допълнителни образователни умения, които са необходими в секторите мехатроника и металургия.

Съгласно двугодишния план, Секторния алианс на уменията по проект МеМеВЕТ, състоящ се от 15 партньори от България, Германия, Италия, Словакия и Испания, проведе обществено проучване с участието на 250 компании и 20 от най-големите предприятия в секторите, осъществяващи дейност в областта на металургията и мехатрониката, с цел да идентифицират (техните) съществуващи и възникващи потребности в сферата на човешките ресурси (знания и умения), които персонала трябва да притежава.

Благодарение на усилията на всички партньори, информацията е събрана, анализирана и послужи за създаването на документ, който има за цел да разкрие потребностите на бизнеса от кадри с определени умения и в кои области е необходимо обучение. Този документ е наскоро представения „**Доклад за оценка на необходимите умения и потребности**“.

Какво показва проучването? Обобщавайки изводите на доклада, има недостиг на квалифицирани работници на пазара на труда, както в сектор мехатроника, така и в сектор металургия. Служителите с високи познания ще бъдат все по-оскъден ресурс в близко бъдеще: индустрията изпитва остра нужда да наеме нови висококвалифицирани кадри, като същевременно няма достатъчно професионален капацитет. В този смисъл, ЕС се нуждае от силна индустриална политика и специализирани/ актуални програми за професионално техническо образование, гарантиращи нейната конкурентоспособност.

Кои са най-необходимите умения на пазара на труда? Докладът разкрива редица непосредствени нужди по отношение на **техничко-оперативните** умения, изисквани от европейските дружества, работещи в секторите мехатроника и металургия, като например разчитане на технически чертежи, схеми, работни инструкции, характеризиращи функционирането и работата на

Disclaimer

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



електрическите машини, уреди и апарати и т.н. В днешно време са важни техническите умения (например в разработването на мехатронни системи, софтуерно програмиране, както и в термомеханика или хидромеханика), но индустрията търси хора, които могат да прилагат тези знания на **практика** (умения за използване на промишлени контролери, като PLC - програмируеми логически контролери). Освен това, т.нар. **меки умения**, като общуването по подходящ начин, изграждането на отношения с останалите служители и членове на екипа, или прилагането на творчески подход за разрешаване на неразрешен практичен или теоретичен проблем, са важни както никога досега. Компаниите, особено големите, наистина наемат хора със силни комуникационни, междуличностни умения и поведенчески компетенции.

Тогава, кои са най-подходящите учебни програми според бизнеса?

Фирмите търсят професионални технически профили (като оператори на машини, монтажници, специалисти по механична обработка, машинни инженери, IT специалисти и др.). Най-необходимите специализации са в производствените технологии, в мехатрониката, машиностроенето и автоматизацията, всички специализации, които се нуждаят от високо **трансдисциплинарно обучение**.

Партньорите по проект MeMeVET имат готовност да допринесат за справянето с липсата на необходимите умения по конкретен начин: организациите в сферата на ПОО (част от консорциума по проекта) ще разработят и представят нови модули за обучение. В съответствие с препоръките на интервюираните фирми, те ще бъдат фокусирани не само върху техническите умения, но и върху меките умения и трансдисциплинарните компетенции.

Това е голяма стъпка към приспособяването на системите за професионално образование и обучение с реалните нужди на мехатрониката и металургията, и в крайна сметка, към предоставянето на обща учебна програма за допълнителни образователни умения, които са необходими на пазара на труда в петте участващи страни.

Disclaimer

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.